

Budapest Főváros Vagyonkezelő Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság
Iskolai Közösségi szolgálatra vonatkozó
SZAKMAI PROGRAMJA

A Budapest Főváros Vagyonkezelő Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság (továbbiakban: BFVK Zrt.), mint köztulajdonban lévő felelős közszereplő a **Nyugdíjasházak üzemeltetéséhez kialakított iskolai közösségi szolgálatot** a társadalmi felelősségvállalási munkaprogramjába illesztette.

Az iskolai közösségi szolgálatra jelentkező középfokú tanintézmények diákjai számára számos tevékenységi körben, Budapest számos pontján elérhető és a szociális érzékenység bizonyítására alkalmas iskolai közösségi szolgálat teljesítésére kínálunk – a tervek szerint – hosszú távon lehetőséget.

Az iskolai közösségi szolgálat lebonyolítását az Iskolával megkötött együttműködési megállapodás alapján, a szerződésben rögzítetteknek és Nyugdíjasházakra vonatkozó Házirendnek megfelelően végezzük, melynek keretében a Társaságunkhoz közösségi szolgálatra jelentkező tanulóknak mentort és helyszín(ek)e)t biztosítunk.

A. Az iskolai közösségi szolgálat célja

Célunk, hogy közreműködésünkkel a tanuló fiatalok a készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik életkori sajátosságainak megfelelő tudatos munkaszférai fejlesztése révén, a közösség érdekeit is szem előtt tartó felelős állampolgárokká váljanak.

A BFVK Zrt. által üzemeltetett Nyugdíjasházakban - az idősebb generáció felé irányuló mentális, fizikai segítség nyújtáskörében belül - teret kívánunk adni a magukat önállóan ellátó idős nyugdíjasházi bérlők (lakók) és a tanuló fiatalok találkozásának.

Reményeink szerint ezekkel a találkozásokkal hozzájárulhatunk ahhoz, hogy a két generáció jobban megismerhesse egymást, ezáltal a fiatalok képbe kerüljenek az idősebb generációt érintő élethelyzetekkel, problémákkal.

B. Az iskolai közösségi szolgálat helyszínei

A választható helyszíneket a 2. számú melléklet tartalmazza.

C. Az iskolai közösségi szolgálat területei, a területhez tartozó részletes tevékenységek

a) *szociális tevékenység*

- séta, egyéb mentális egészséget támogató tevékenység (pl.: beszélgetések)

b) *kulturális, közösségi tevékenység*

- kulturális program szervezése (például bábjáték, amatőr színelőadás, versmondás, próza felolvasás, mesemondás, éneklés, rövid rigmusok tanulása, filmek közös nézése és megbeszélése).
- közös sport- és szabadidős tevékenység
 - kézművesség, egyéb közös kreatív programok (társasjáték, kártya, stb.),
 - élet („arra kérem Önt, mesélje el az életét” típusú) interjú készítése,

c) *környezet- és természetvédelmi tevékenység*

- az intézmény környezetének rendezése, fa- és növényültetés, az avar összegyűjtése.

A BFVK Zrt. az iskolai közösségi szolgálatot szociális, kulturális és közösségi területeken egész évben, a környezet és természetvédelmi területeken viszont csak időszakosan tudja biztosítani, melyet előzetesen egyeztetni szükséges.

A tanulók a kijelölt tevékenységeket – az előzetes egyeztetésnek megfelelően -- egyénileg vagy csoportosan (szervezett iskolai program keretében) is elvégezhetik.

D. A közösségi szolgálaton egyszerre fogadható diákok létszáma

- szervezett iskolai program (előadás stb.) keretében: előzetes egyeztetésnek megfelelően
- egyénileg jelentkezett tanulók esetében: nyugdíjasházanként maximum 5 fő

E. A közösségi szolgálat időbeosztása

Hétköznap (munkanapokon): 15.00 -19.00 óráig - maximum 3 óra

Hétfőn: 10.00 -12.00 óráig vagy 15.00 -19.00 óráig – maximum 5 óra

F. Szakmai programot koordináló BFVK Zrt. munkatárs

Dóczy Erika Judit
nyugdíjasházak irodavezető
telefon: **+36-30-521-0316**

G. Az Iskolai Közösségi szolgálat igazolása, értékelése

A BFVK Zrt.-nél iskolai közösségi szolgálatban részt vett tanulók munkáját a szakmai programot koordináló munkatárs igazolja vagy igazoltatja, aki ezzel párhuzamosan az elvégzett feladat(ok)ról a program végén egy összegző szóbeli értékelést is nyújt a tanulóknak.

H. A szakmai program megvalósításának várható eredménye

A Nyugdíjasházak bérlőinek mentális változása egy nyitottabb életvitelhez, fizikai és szellemi aktivitáshoz vezethet.

A tanulók a közösségi szolgálat segítségével megismerik és megértik az idősebb generáció életfelfogását és problémáit, növelve szociális érzékenységüket, empátiájukat és ezzel a másik generáció „másságának” elfogadását.